

### **Information till vårdnadshavare**

Ert barn arbetar denna termin med ett NTA-tema som heter ”**Fjärilars liv**”. I detta får barnen följa utvecklingen från larv till fjäril hos tistelfjärilen. Barnen följer fjärilen genom dess liv och skaffar sig en uppfattning om begreppet livscykel. De vidareutvecklar sin förmåga att observera och göra anteckningar. Dom berättar vad de redan vet om fjärilar och vad de skulle vilja veta mera om. Genom att studera fjärilens utveckling utökar barnen sin förståelse för fjärilen som insekt och begreppet livscykel.

### **NTA-programmet**

NTA står för ”Naturvetenskap och teknik för alla” och är en av Stockholms stads satsningar på NO och teknik i grundskolan. NTA har varit igång i Stockholm sedan 2001. I hela Stockholms stad arbetar cirka 700 pedagoger och cirka 20 000 elever på drygt 100 skolor med NTA varje termin.

NTA-programmet är ett samarbete mellan Kungliga Vetenskapsakademiens, Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademiens, universitet, högskolor, näringsliv och kommuner.

Läs mer om NTA Stockholm på [nta.stockholm.se](http://nta.stockholm.se)

Vill du läsa mer om hur NTA är organiserat i Sverige? Gå in på [ntaskolutveckling.se](http://ntaskolutveckling.se)

*Temats huvudsakliga ämnesinnehåll är biologi.*

### **I tema ”Fjärilars liv” arbetar eleverna mot följande av kursplanens innehåll:**

#### **Biologi**

##### **Syfte**

Undervisningen i ämnet biologi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att veta mer om sig själva och naturen.

Genom undervisningen i ämnet biologi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet,
- genomföra systematiska undersökningar i biologi, och
- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

#### **Centralt innehåll i årskurs 1-3**

##### **Naturorienterande ämnen**

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider.
- Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.
- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer.